МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА методическим объединением учителей МОУ СШ №81 Руководитель МО	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	УТВЕРЖДЕНА Директор МОУ СШ №81
_____	_____	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул Им. Маршала Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023403458088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=tuzrakova.mara-bozhkova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""" Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: места подписания Дата: 2026.10.18 22:01:12+03'00' Foxit Reader Версия: 10.1.1
Соловьева О. А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Чекомасова И. В. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Пономарева Е. А. Приказ № 179 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«КЛИОиК»»

(для обучающихся 11-17 лет)

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «КЛИО и К» составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (сизменениями и дополнениями);

-положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденных приказом №183 от 28.08.2026 по МОУ СШ №81

Является частью Основной образовательной программы общего образования МОУ СШ № 81 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза П.А.Панина Центрального района г. Волгограда.

К настоящему времени в российской системе исторического образования произошли значительные позитивные изменения как в организационном, так и в содержательном аспектах. Существенно изменился и социокультурный контекст изучения истории России и зарубежных стран. Значительно выросли образовательная и самообразовательная функции в школе, государство стало больше уделять внимания воспитанию патриотизма. Соответственно возросли потребности общества в углублении исторических знаний школьников, что повлекло за собой необходимость поиска способов усиление мотивации юного поколения в изучении общественных дисциплиДанная программа имеет целью социальную адаптацию детей, их творческое развитее, способствует профессиональной ориентации школьников. Поэтому её можно отнести (по типу) к социально-педагогическим программам.

Актуальность программы состоит в том, что реализуемый в нашей стране национальный проект «Образование», предполагает поддержку талантливой молодёжи, в частности победителей Всероссийских олимпиад и конкурсов. Поэтому важной частью внеклассной работы учителя является подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах. конференциях. Они помогают активизировать познавательные и творческие способности учащихся, выявить талантливых детей, интересующихся историей и другими общественными дисциплинами.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что учащиеся углубляют знания истории Отечества, приобретают новые знания по краеведению, генеалогии, хронологии и другим вспомогательным историческим дисциплинам. Развивают практические умения, необходимые для выполнения заданий разных видов, т.е.переходят от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим. На занятиях реализуется деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключаются в том, клубная форма предполагает свободное общение всех членов клуба, включая руководителя, что помогает повышению мотивация изучения предмета у учеников, желания поделиться своим позитивным опытом успеха. Это способствует профилактике асоциального поведения детей, направляя использование свободных часов досуга на развитие навыков научной деятельности и творческое развитие.

Адресат программы: возраст – 11-17лет, уровень развития выше среднего, круг интересов включает общественные дисциплины, личностные характеристики: активность, стремление к знаниям, упорство в достижении целей, потенциальные роли в программе: старшие члены клуба (десятиклассники) могут выступать наставниками для восьмиклассников. Круг общения подростка со сверстниками с 11 лет не ограничивается близкими друзьями, напротив он становится гораздо шире, чем в предыдущих возрастах. У детей в это время появляется многознакомых и, что еще более важно, образуются неформальные группы или компании. Подростковможет объединять в группу не только взаимная симпатия, но и общие интересы, занятия, способы развлечений, место проведения свободного времени. То, что получает от группы подросток и что он может дать ей, зависит от уровня развития группы, в которую он

входит. От взрослых подросток по-прежнему ждет сотрудничества, включения в деятельность, где бы он чувствовал себя на равных с взрослыми, он не терпит приказов и указаний. Вот почему в этом возрасте важно предлагать подросткам Клубные формы вовлечения в совместную деятельность как с учителем, так и со старшеклассниками, которые могут стать положительным примером для восьмиклассников. Этим объясняется смешанный принципы формирования групп и небольшое количество обучающихся в группе.

Уровень программы: ознакомительный.

Объем реализации дополнительной общеобразовательной программы–34 ч.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы–1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (суббота).

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный; занятия индивидуально-групповые; виды занятий по программе: беседы, практические занятия, интеллектуальные игры, выполнение самостоятельной исследовательской работы; групп состоит из учащихся разного возраста.

Цель программы:приобщение учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по историческим дисциплинам разного уровня. В соответствии с вышеуказанной целью данная программа направлена на решение следующего комплекса**задач**:

Личностные

• сформировать дружелюбное отношение и толерантность к членам Клуба, развить способность к сотрудничеству;

• обеспечить развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и творческих способностей;

• обеспечить развитие познавательных способностей школьников.

Метапредметные

1. Формировать у учеников умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, а также формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

2. Учить членов Клуба использовать различные способы поиска в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

3. Выработать у учеников стремление овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий.

5. Научить членов Клуба слушать собеседника и вести диалог; сформировать готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; с уважением воспринимать другую точку зрения.

Предметные

1. Расширить исторический кругозор школьников и объем знаний о родном крае, о собственной родословной.

2. Помочь школьникам освоить основные способы самоподготовки к различного вида интеллектуальной деятельности в области исторических дисциплин.

3. Познакомить учеников 5-8-х и 11-х классов с разными видами исторических олимпиад, конкурсов и конференций.

Формы работы: групповые, индивидуальные, парные. Это – беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музейного уголка. Особое внимание уделяется работе над речью экскурсовода. Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

- участвовать в работе конференций, чтений
- работать с классическими источниками информации
- умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу;
- навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала;
- навыки овладения научными терминами
- навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;
- умения оформлять доклад, исследовательскую работу, презентацию.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7,9 классов	3	1	2
2	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников поистории среди учащихся 5, 7 классов	2	1	1
3	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	6	2	4
4	Подготовка к участию во всероссийских конкурсах	5	1	4
5	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе презентаций «Имя в истории»	2	1	1
6	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	5	2	3
7	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	2	1	1
8	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	2	1	1
9	Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»	3	1	2
10	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	3	1	2
11	Подведение итогов работы Клуба	1	-	1
Итого	34 ч.			

Содержание программы

- **Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 6, 8 классов: о**лимпиада входит в перечень в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиаде (используются материалы официального сайта олимпиады).
- **Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 6, 8 классов:** согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний»; отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет)
- **Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»:** целью Конкурса является создание условий для формирования и закрепления у граждан семейно-родовой, региональной и российской идентичности на основе осмысливания фотографий из семейных архивов, отражающих региональную историю Нижнего Поволжья и Придонья; отработка умений увидеть и зафиксировать связь

персональной, семейно-родовой и отечественной истории, краеведческую и историческую ценность семейных фотографий; тренировка навыков написания эссе; получение навыков генеалогического описания.

- **Участие во всероссийском конкурсе презентаций «Имя в истории»:** цель – создание условий для развития системы межпоколенного взаимодействия с помощью изучения семейной истории в годы Великой Отечественной войны.
- **Подготовка к участию во всероссийских конкурсах исследовательских работ:** имеются в виду конкурс имени Вернадского, конкурсы «Доктрины», межрегиональный конкурс «Первые шаги» и другие.
- **Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»:** цель поддержка обучающихся, проявляющих интерес к изучению военной истории края; формирование у обучающихся умений собирать, систематизировать, обрабатывать информацию в электронном виде; приобретение навыков работы с приложением MicrosoftPowerPoint.
- **Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и Земля»** обучение методам исследовательской работы по российской истории или по истории мировой художественной культуры.
- **Подготовка к участию в Областных исторических чтениях:** освоение методов научно-исследовательской работы, популяризация знаний о военной истории Царицына - Сталинграда
- **Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»**: цель конкурса - формирование у обучающихся ценностного отношения истории своего рода, гражданско-патриотических чувств и гражданской идентичности; обучение методам исследовательской работы по генеалогии и семейной проблематике; создание психолого-педагогических условий для развития исследовательских умений обучающихся, их творческой самореализации; получение основ генеалогических знаний.
- **Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений:**цель - привлечение обучающихся к изучению истории, культуры и природы Волгоградской области;развитие у обучающихся умений и навыков исследовательской работы, приобретение опыта публичных выступлений;формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через краеведческую деятельность.
- **Подведение итогов работы Клуба:** обзор достижений и навыки рефлексии.

Условия реализации программы: наличие свободной классной комнатыс компьютером**.**

Формы аттестации:в качестве оценки результатов обучения детей по данной программе могут выступать дипломы и сертификаты за участие в конкурсах, рейтинги участия в олимпиадах, завершённая проектная деятельность, В силу индивидуальных особенностей личности и степени развития творческих способностей результаты не может быть одинаковым у всех детей, поэтому и способы проверки могут варьироваться.

Поурочное планирование

№	Тема занятия	дата
1.	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-8 классов	5.09
2.	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-8 классов	12.09
3.	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5-8 классов	20.09
4.	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 6, 8 классов	27.09
5.	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 6, 8 классов	01.10
6.	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	17.10

7.	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	24.10
8.	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	31.10
9.	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	25.11
10.	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	07.11
11.	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	14.11
12.	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	28.11
13.	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	05.12
14.	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	19.12
15.	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	26.12
16.	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	16.01
17.	Подготовка к участию во всероссийской акции «Имя в истории»	23.01
18.	Подготовка к участию во всероссийской акции «Имя в истории»	30.01
19.	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	06.02
20.	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	13.02
21.	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	27.02
22.	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	06.03
23.	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	13.03
24.	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	20.03
25.	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	27.03
26.	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	03.04
27.	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	10.04
28.	Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»	17.04
29.	Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»	24.04
30.	Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»	01.05
31.	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	08.05
32.	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	15.05
33.	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	22.05
34.	Подведение итогов работы Клуба	29.05

Методические материалы:

Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийские олимпиады по истории. Выпуск 1-2: М, «Просвещение», 2023

Степанов П.В. Внеурочная деятельность:М, «Просвещение», 2021

Черкашина Т.История. Активизация познавательной деятельности учащихся: Волгоград, «Учитель», 2020